

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.13. Право

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Право» для профессии среднего профессионального образования 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор: Овчинникова Татьяна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильный) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по для профессии среднего профессионального образования 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Учебная дисциплина «Право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС для профессии среднего профессионального образования 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, утвержденными письмом Министерства образования и науки от 3 августа 2015 года № 08-1189.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.09. ОК.10. ОК.11. ПК.2.6	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности;

	– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	ознакомление со спецификой основных юридических профессий.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Происхождение права . Нормы права. Источники права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблицы «Признаки и функции права» (А.И.Яковлев «Основы правоведения» с 15-17)</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка сообщения на тему «Основные формы права»</p>	3	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.</p> <p>2. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Организация и порядок составления договоров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Аудиторная: конспектирование основных положений,. (А.И.Яковлев «Основы правоведения» с 17-21)</p> <p>Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Романо-германская правовая семья», « Англо-саксонская правовая семья»</p>	6	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 10 ОК 11
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.</p> <p>2.Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической</p>	4	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04

личности	ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.		ОК.05 ОК 06
	3. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблицы ,. (А.И.Яковлев «Основы правоведения» с22- 23) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Избирательные системы и их виды»	2	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06
	1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	8	
	2. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления		
	3. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Конституционные права и основные обязанности граждан	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений. (А.И.Яковлев «Основы правоведения» с 36- 39) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Судебная система Российской Федерации»	5	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 10 ОК 11
	1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	6	
	2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблицы (А.И.Яковлев «Основы правоведения» с56-66) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Понятие права интеллектуальной собственности»		
Тема 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6.
	1.Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.		
	2.Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств		
	3.Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота		
	4.Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	5.Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Порядок защиты права собственности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений (Л.Н.Боголюбов «Право» с 14-34) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Порядок и способы защиты прав потребителей»	6		
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК. 02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК 06 ОК 10
	1.Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.		
	2. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений . (А.И.Яковлев «Основы правоведения» с293-307) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Основные источники образовательного права»	2		
Тема8. Правовое регулирование образовательной	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК. 02 ОК.03
	1. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.		

деятельности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Права и обязанности студентов	2	ОК.04 ОК.05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблицы по раздаточному материалу. Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Брачный договор»	2	
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 10 ОК 11
	1.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		
	2.Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.		
	3.Брачный договор.		
	4.Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений (Л.Н.Боголюбов «Право» с90-109) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Коллективный трудовой договор»	4		
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 10 ОК 11
	1.Трудовое право и трудовые правоотношения. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		
	2.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	3.Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	4.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Порядок оформления на работу. Роль профсоюзов в правоотношениях	2	
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений . (А.И.Яковлев «Основы правoведения» с 68-72) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему: «Административные проступки»	6		
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06
	1.Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права		
	2.Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.		
	3.Производство по делам об административных правонарушениях	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Реализация административной ответственности.		
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений (Л.Н.Боголюбов «Право» с 154- 176) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему: «Стадии уголовного процесса»	5		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	2. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от		

	преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля		ОК 06
	3. Уголовное судопроизводство		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Реализация уголовной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблицы (Л.Н.Боголюбов «Право» с 176-201) Внеаудиторная: подготовка сообщения на тему «Международная защита прав человека»	5	
Тема 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	3	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06
	1.Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.		
	2.Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Международная защита прав человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная: конспектирование основных положений по раздаточному материалу Внеаудиторная: работа: подготовка презентаций по пройденным темам.	3	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом	-	-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом	-		
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студентов, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- 5 изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Волков А.М. Основы права для колледжей,- М.:Издательство Юрайт, 2019.-215с. (Серия: профессиональное образование)

3. Белов В.А. Правоведение.-М.: Издательство Юрайт, 2019.-414с. учебник для СПО

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ.2014. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 29.12.2017)// Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2017)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 14.11.2017)// Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 29.12.2017)// Собрание законодательства РФ. 1996. № . Ст. 16. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ.1996.№ 25.Ст. 2954.

10.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Российская газета. № 249. 2001. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1), Ст. 7598 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 (в ред. от 18.04.2018) «О защите прав потребителей// Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирование:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий. 	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере 	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, ют аргументы ответов.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на письменно на вопросы.</p> <p><i>Критерии оценки тестирование:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></p>	<p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

<p>права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>68-50%% правильных ответов <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	
--	--	--